

**Литературная игра с элементами морфологии
по рассказу М.Шолохова «Федотка». 4-5 классы. 30.11.12.**

Цели игры: пробудить интерес к чтению, показать важность внимательного чтения, учить обращать внимание на художественные детали в тексте, учиться работать в коллективе, уметь соотносить слово с его морфологическими признаками.

Вопросы для предварительного отбора.

1. Что за клад нашли в сарае Давыдов и Шалый?	Пулемёт, патроны, гранаты.
2. Что делала учительница в школе каждый день?	Занималась с отстающими.
3. Из чего Давыдов сделал шарик, которым стал плевать?	Из бумаги.
4. Что вдруг Федотка вытащил из кармана?	Гранату-лимонку.
5. На что обменял Давыдов железку Федотки?	На нож.
6. Зачем Давыдов приходил в школу?	Решить вопрос о ремонте школы.
7. Где Федотка нашёл кругляш?	В сарае.
8. Какое распоряжение дал Давыдов своему завхозу насчёт учительницы?	Выписать ей продукты.
9. Что за шум вечером раздался на окраине деревни Гремячий Лог?	Стреляли из пулемёта, проверяя его.
10. Что было самым примечательным на лице Федотки и чего не было у Давыдова?	Два передних зуба.

1 конкурс «Кто это?»

1-«там, где некогда у него была щербатина, торчали два широких, иссиня белых зуба, ещё не выросших в полную меру».	Федотка
2-«невысокого роста худенькая и узкоплечая, с коротко подстриженными белёсыми и кудрявыми волосами».	учитель Людмила Сергеевна
3-«она мучительно покраснела, даже уши у неё порозовели, а ключицы стали пунцовыми».	учитель Людмила Сергеевна
4-«оглядываясь на товарищей вразвалочку зашагал по улице».	Федотка
5-«только теперь он ощутил, как медленно стекают со лба капельки пота, скользят по бокам переносицы, щекочат глазницы».	Давыдов
6-«прозрачная какая-то, сквозит, как осенний лист, значит – недоедает».	учитель Людмила Сергеевна

2 конкурс «Что это?»

1-«раз в хозяйстве эта часть нужна - значит, не горюй, ты поменялся со мной правильно».	граната
2-«на боку лежит, вся разбитая».	веялка
3-«они у меня знаешь какие? Почти новые, вот какие!»	бабки
4-«боковые перламутровые пластинки его тускло сияли на солнце».	нож
5-«положил его на ноготь большого пальца левой руки, зажмурил левый глаз, будто бы прицеливаясь».	бумажный мякиш
6-«пахло солнцем и пылью, застойным воздухом редко проветриваемого помещения».	класс

3 конкурс «Кто это делает?»

1-обрыл кругом массивный свёрток.	Давыдов
-----------------------------------	---------

2-в ответ ему гневно забасил.	Шалый
3-нетерпеливо ёрзал за партой.	Федотка
4-прыснул в кулак.	кто-то из учеников
5-на огороде капусту поливает.	заведующий
6-каждый день занимается после обеда.	учительница
4 конкурс «Что это делает?»	
1-на глазах начинала смуглеть.	озимая рожь
2-молчаливо требовали прополки.	сорняки
3-валялся пустой.	чехол от винтовки
4-мягко щёлкнул по лбу.	шарик из бумаги
5-влезет нам в копеечку.	ремонт
6-заново покрыть соломой.	сарай
5 конкурс «Кто это такой?»	
1-босая и плотная.	девочка, встретившая Давыдова у школы
2-русые, чёрные.	ученики
3-старый знакомый.	Федотка
4-живой, как ртуть.	Федотка
5-беспечно великодушный.	Давыдов
6-мечтательный.	Давыдов
6 конкурс «Что это такое?»	
1-старенький, сточенный.	нож
2-обильный.	пот
3-чистый.	листок
4-нелёгкий.	труд
5-записная.	книжка
6-румяный.	рот
7 конкурс «Где это происходит?»	
1-низко клонить голову и высовывать язык.	на уроке во время письма
2-застрекотал пулемёт.	за Гремячим Логом
3-изредка оглядываясь на товарищей, зашагал вразвалочку.	на улице
4-с силой опуская щупы в землю, медленно продвигаясь к веялке.	в сарае
5-написал на листке из записной книжки.	в правлении колхоза
6-он отдыхал душой, глядя на детские лица.	На уроке
8 конкурс «Когда это происходит?»	
1-разобрали в кузнице пулемёт.	до заката солнца
2-и опять, как при первом знакомстве с Федоткой, он со вздохом подумал	весной
3-давыдов решил пойти в школу.	когда проводил деда Щукаря
4-пусть зайдёт ко мне в правление.	вечером
5-Давыдов подошёл к Федотке и шёпотом спросил.	после уроков
6-она каждый день с отстающими занимается.	после обеда
9 конкурс «Что бы это значило?»	

1-некое сладостное волнение ПРОБУДИЛОСЬ в его душе в эти минуты.	Давыдов вспомнил
2-по полу СКОЛЬЗИЛИ солнечные зайчики.	перемещались в сторону
3-РАЗОБЬЮСЬ В ДОСКУ, но для школы добуду.	сделаю всё от меня зависящее
4-он ОТДЫХАЛ ДУШОЙ, глядя на детские лица.	радовался
5- горе ЛАПТЕМ ХЛЕБАЛИ.	мучились и голодали
6-менялись-то БАШ НА БАШ.	равноценный обмен
10 конкурс «Кто говорит эти слова?»	
1-ладно, как-нибудь зайду.	Федотка
2-у вас тут какие-то секреты.	учительница
3-всурьёз собирались щупать Советскую власть.	Шалый
4-с хлеба на квас.	Островнов
5-парижская зелень на крышу	Давыдов
6-о, чёрт тебя, что же делать?!	Давыдов
Подведение итогов	