

Викторина по экологии.

Учитель биологии и химии

Переверзева Ольга Александровна.

МБОУ Черкутинская ООШ им. В.А. Солоухина.

Цель:

закрепить у учащихся знания по биологии, географии, экологии; показать, что все науки должны быть друг с другом во взаимосвязи.

Задачи:

образовательные: расширить кругозор учащихся, закрепить уже изученные понятия, открыть что-то новое для учеников, удивить интересными фактами;

воспитательные: пробудить еще больший интерес к природе, к уникальности её объектов, пробудить желание путешествовать по миру и познавать новое, заботиться о родной природе, о своей малой родине, а также развивать чувство коллективизма, умение работать в группе, развивать толерантность детей;

развивающие: развивать толерантность, умение находить связи между научными фактами, понятиями и явлениями, развивать логическое мышление учащихся путем обсуждения некоторых вопросов.

Вступление учителя.

Природа – это тот светлый ручеек, что журчит затейливо в ложбине у села, пестрые цветы на лугу, у реки, рыба, что плещется на зорьке в пруду, бескрайняя лазурь поднебесья с белыми корабликами облаков - словом, все то живое и неживое, что вокруг нас, в городе, в лесу, в поле. Чтобы полюбить природу, надо суметь увидеть ее неповторимые красоты. Любить природу, значит оберегать ее. Природу может спасти от гибели любовь человека, человека экологически грамотного.

**Вопросы эколого-биолого-географической викторины
«Занимательная экология»**

1 тур «Разминка».

- 1.Какое самое сладкое растение на Земле?
- 2.У какого растения самый маленький цветок в мире?
- 3.Какое растение семейства паслёновых является самым смертоносным?
- 4.Зачем крокодилы глотают камни?
- 5.Как птицы могут ориентироваться в полете?
- 6.Умеют ли лисицы лазать по деревьям?
- 7.Для чего дельфины прыгают?
- 8.Почему бактерии не переносят сосны?
- 9.Как по цветку кувшинки можно определить время суток и погоду?
- 10.У каких птиц на крыльях есть когти?
- 11.Почему комариные укусы чешутся?
- 12.Что такое сок дерева?
- 13.Почему у носорогов часто на спине сидят птицы?
- 14.Как змеи могут глотать животных, которые превышают их по размерам?
- 15.У каких позвоночных кровь бесцветна?

2 тур «Вычисляем эрудита»

- 1.Гибрид льва и тигрицы – миф или реальность?
- 2.В чём причина Северного сияния (Полярное сияние)?
- 3.Кто быстрее в мире рыб?
- 4.Где самая чистая вода в мире?
- 5.Какой водоем в России самый безжизненный?

6. Почему растение калир - канда называют «обмани желудок»?
7. Какое насекомое, летая, нарушает все законы физики?
8. Существует ли рыба-радуга? Назови место ее обитания?
9. Вещество танин содержится в коре, древесине, листьях и плодах многих растений, какое значение оно имеет для растений и человека?
10. Какое значение для тропических растений имеют воздушные корни?
11. Знаете ли вы растения, семена которых распространяют лесные муравьи? Почему они это делают?
12. Почему популяция саранчи может резко увеличивать свою численность и мигрировать огромными стаями?
13. Где живут прыгающие бобы?
14. Где находится озеро с солёной водой, обитатели которой заключены в ловушку?
15. Как тарантулы относятся к фонарикам?

3 тур «Логический»

1. Бывают ли озёра из асфальта?
2. В чём заключается «специфическое» сходство коровы и человека?
3. Может ли свет нанести вред окружающей среде?
4. Чем интересен паук для биотехнологов?
5. Можно ли Землю назвать планетой городского типа?
6. Потепление климата – к чему оно может привести?
7. Что такое квоты на выброс углерода?
8. Что гидробиологи и экологи называют "Австралией пресных вод"?
9. Борьба с этим экологическим бедствием в 1990-х гг. привела к неожиданному результату — в странах Северной Европы снизились

урожаи. Этот кажущийся парадокс объясняется тем, что почва перестала получать необходимые азот и серу. Что это за экологическое бедствие и его последствия?

10. Какие растения называют «пионерами поселений»?

11. Почему ядовитый плющ вызывает у людей сыпь?

12. Какую функцию выполняет «гусяная кожа»?

13. Где находится Восточный мусорный континент?

14. Вскоре после постройки Каракумского канала возникла проблема. Канал стремительно зарастал камышом и другими водными растениями, вода не протекала. Как именно решили эту проблему?

15. Какое значение имеют водоросли в экологических системах?